Arrival of Professor Green

The Green Actioneers® program at Watson Elementary started with Professor Green's one-day visit to the school. He came to school riding on sunbeams, in his electric car powered by solar energy from the roof of his house. He plugged his car into a regular socket at the school to be sure he would have enough energy for the drive home at the end of the day without burning any polluting gasoline.

He told the kids that if their school had installed solar panels on the roof, he would have been able to drive home on sunbeams, too. Professor Green was on a mission to help everyone in Watson Elementary become Green Actioneers®—to save money for families, make money for the school, and save the Earth for kids. He was there to help students, teachers and parents discover what they could do to "go green," step by step, starting with easy and free things and moving on to more difficult and expensive actions. This would be different for every family, depending on where they lived—in the city, in the suburbs, or in the countryside.

Professor Green said he wanted to see "Earth Day" every day.

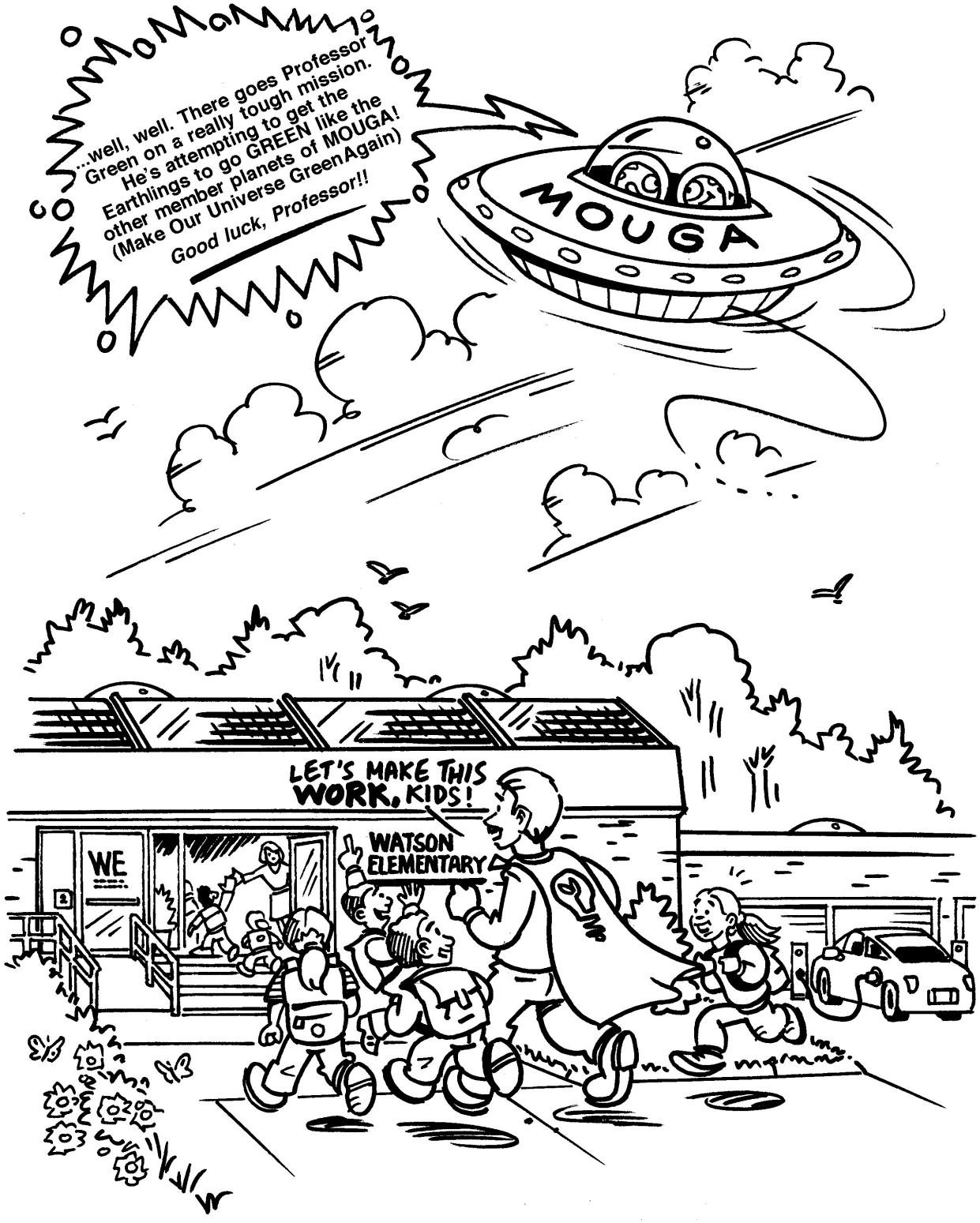
La Llegada del profesor Green (Verde)

El programa *Accionistas verdes* en la primaria Watson comenzó con una visita de un día a la escuela por parte del profesor Green, quien llegó a la escuela montado en rayos de sol, porque su automóvil eléctrico funcionaba con energía solar del techo de su casa. Conectó su automóvil a un enchufe normal mientras estaba en la escuela, para asegurarse de tener la energía suficiente para poder regresar a casa sin quemar gasolina contaminante.

Les dijo a los niños que, si su escuela hubiera instalado paneles solares en el techo, él también habría podido regresarse a su casa con los rayos del sol.

El profesor Green estaba en una misión para ayudar a todos en la primaria Watson a convertirse en *Accionistas verdes*: para ahorrar dinero a las familias, ganar dinero para la escuela y salvar la Tierra para los niños. Ayudó a los estudiantes, maestros y padres a descubrir lo que podían hacer para "ser ecológicos", paso a paso, comenzando con cosas fáciles y gratuitas y pasando a acciones más difíciles y costosas. Esto es diferente para cada familia dependiendo de dónde vivan: en la ciudad, en los suburbios o en el campo.

El profesor Green dice que quiere ver el "Día de la tierra" todos los días.


...well, well. There goes Professor Green on a really tough mission. He's attempting to get the Earthlings to go GREEN like the other member planets of MOUGA! (Make Our Universe GreenAgain)
Good luck, Professor!!
MOUGA
LET'S MAKE THIS WORK, KIDS!
WATSON ELEMENTARY
WE

Teachers' Meeting

Professor Green started with a morning teachers' meeting on the day of the program. He let everyone look through the book and told them about the flow of the day and how this program helps everyone learn how to save energy, water, and money and live more in balance with nature.

He explained that each classroom would get one 20-minute class to review the *Green Actioneers Family Action Guide* and prepare for Family Night. Teachers would not need to put any extra energy into this program unless they wanted to. He said there would be a chart in the hallway so kids could put up "sticky notes" listing their family actions and described the optional Green Actioneers® cape to recognize student achievement.

Professor Green explained to the faculty that the school's "Green Team" might get local partners like suppliers of solar panels, electric cars, insulation, energy-saving windows, and Energy Star® appliances to give rebates to the school. He also suggested that families use the book like a "cookbook," starting with simple and low-cost actions and moving up to more expensive and impactful ones until they managed to get their lives back in balance, like their distant ancestors and the Native Americans who had lived sustainably on this land for thousands of years.

Encuentro de profesores

El profesor Green comenzó con una reunión de maestros por la mañana el día del programa. Dejó que todos hojearan el libro y les contó a los maestros y administradores sobre la agenda del día y cómo este programa ayuda a todos a aprender cómo ahorrar energía, agua y dinero.

Explicó que cada grado obtendría una clase de 20 minutos para revisar el libro de actividades de *los Accionistas verdes* y prepararse para la Noche Familiar. Los maestros no necesitarán poner energía extra en este programa, a menos que quisieran. Dijo que habría un tablero en el pasillo para que los niños pudieran poner "notas adhesivas" enumerando sus acciones familiares y describió la capa opcional de los *Accionistas verdes* para reconocer los logros de los estudiantes.

El profesor Green explicó que el *Equipo verde* podría conseguir acuerdos con socios locales como vendedores de paneles solares, automóviles eléctricos, aislante, ventanas de ahorro de energía y electrodomésticos Energy Star® para que la escuela reciba reembolsos. Sugirió además que las familias utilizan el libro como un "libro de cocina", empezando por acciones sencillas y de bajo coste y subiendo a otras más caras y de mayor impacto hasta que consiguen que sus vidas vuelvan a estar en equilibrio, como sus antepasados lejanos y los nativos americanos que habían vivido de forma sostenible en esta tierra durante miles de años.


...THIS WILL BE FUN, KANTDOU!
WELCOME! I AM KNOWN AS PROFESSOR GREEN, THE FIRST GREEN ACTIONEER!
"I'll come to each classroom and review our Green Actioneers Family Action Guide with your students so at Family Night they'll be able to introduce the book to their families."
EXIT
WE
WE

Classroom Visits

Professor Green went from classroom to classroom throughout the school. In each classroom, he passed out the *Green Actioneers Family Action Guide*. He gave the students a few minutes to look through it and figure out for themselves what was in the book.

Then he went to the whiteboard in the front of the room and asked the students what the book included. They told him:

- A coloring book
- Relevant word games and puzzles
- Details on 100+ Green Actions families might take
- Lots of ways to save water, energy, and money
- 120 environmental quotes by notable people.
- A story about diverse families, written in English and Spanish
- A search feature to find two space aliens
- A final section honoring Native American spirituality.

Professor Green gave each student an invitation to come to school for Family Night. He told them, "Please come with one or more of the adults in your family. Other family members are welcome too. You can't come alone."

He collected the books saying, "You can get your own book at Family Night.

Visitas al aula de clases

El profesor Green iba de aula en aula por toda la escuela. En cada una repartió el *Guía de acción familiar de accionistas verdes*, y les dio a los estudiantes unos minutos para revisarla y descubrir por sí mismos lo que había en el libro.

Luego fue a la pizarra en el frente del aula y les preguntó a los estudiantes que incluía el libro, a lo que respondieron:

- Un libro para colorear
- Juegos de palabras y rompecabezas relevante
- Detalles de más de 100 Acciones Ecológicas para las familias
- Muchas maneras de ahorrar agua, energía y dinero• 120 citas de personajes sobre el medio ambiente
- Una historia sobre familias diversas (bilingüe)
- Una función de búsqueda para encontrar dos pequeños alienígenas espaciales
- Una sección final honrando la espiritualidad de los nativos americanos

El profesor Green le dio una invitación a cada estudiante para la Noche Familiar. Les dijo: "Por favor, vengan con varios miembros de su familia (adultos) todos son bienvenidos. No puedes venir solo. Esta noche puedes comprar tu propio libro y una parte de los pagado será para la escuela como un "agradecimiento". Recogió los libros y pasó a la siguiente aula.


...LOOKS LIKE A GOOD READ, KANTDOU!
...FUN, TOO!
...WHAT'S IN THE BOOK?
√ENGLISH + SPANISH
√ COLORING BOOK
√PUZZLES! √GREEN ACTIONS
√SAVING: WATER, ENERGY AND MONEY $$
√QUOTES BY FAMOUS PEOPLE
√ NATIVE AMERICANS
√FIND THE SPACE MEN
NATURE
GREEN
EARTH

A Book for Every Family

Because every family could not afford a book, the school green team met to brainstorm how they could get one into the hands of every family. They decided to combine several ideas into this plan:

- The PTA offered some money to help build up their "Green Action Book Fund," knowing they would be able to replenish those funds once the books were sold.
- They showed the book to local solar installers and roofers, electric vehicle dealers, companies selling double-paned windows, appliance dealers, and home insulation providers who were active in the community and who pledged to finance books for families.
- They went to their community foundation and got a small grant to buy books.
- They sent a note home with the kids telling their families that if they could pay for a second book it would go to a family who could not afford one.
- They suggested to parents that they might give their kids a "green allowance" every time they did something good for the environment, and that their kids could bring that money to Family Night, where the books would be distributed.

Once they knew they had enough money for one book for every family, they scheduled Green Actioneers® Family Night. Professor Green came and brought the books.

Un libro para cada familia

Dado que cada familia no podía pagar un libro, el Green Team de la escuela se reunió para intercambiar ideas sobre cómo podrían hacer para que cada familia tuviera el suyo propio. Decidieron combinar varias ideas.

- La PTA ofreció algo de dinero para ayudar a construir su "Fondo de Libros de Acción Verde", sabiendo que repondrían esos fondos una vez que se vendieran los libros.
- Mostraron el libro a empresas de instaladores y techadores solares locales, concesionarios de vehículos eléctricos, compañías que venden ventanas de doble vidrio, distribuidores de electrodomésticos y proveedores de aislamiento para el hogar que estaban activos en la comunidad y que se comprometieron a financiar libros para familias.
- Fueron a las fundaciones locales de la comunidades y obtuvieron una pequeña subvención para comprar libros.
- Enviaron una nota a casa con los niños diciéndoles a sus familias que, si podían pagar por un segundo libro, le serviría a una familia que no podía pagar uno.
- Sugirieron a los padres que podrían darles a sus hijos una "asignación verde" en dinero familiar cada vez que hicieran algo bueno por el medio ambiente, y que sus hijos podrían llevar ese dinero a la Noche de la Familia, cuando se distribuirían libros.
- Una vez que supieron que tenían suficiente dinero asegurado para un libro para cada familia, programaron la Noche de la Familia de los Accionadores Verdes y el profesor Green regresó con los libros.